

UNEX Rozwijanie umiejętności pisania



Tytuł: Media społecznościowe

www.unextyou.com

Tytuł: Media społecznościowe

Słowa kluczowe: #umiejętności pisania, #pisanie tekstów formalnych, #pisanie tekstów nieformalnych, #pisanie w mediach społecznościowych, #gramatyka, #praca zespołowa, #członek zespołu

Czas trwania: Zależy od ilości uczniów. Ok. 30 min.

Opis

Głównym celem ćwiczenia jest pomóc uczniom rozróżniać teksty formalne od nieformalnych.

Ćwiczenie jest przeznaczone dla uczniów między 8 a 17 rokiem życia.

Cele

1. Ćwiczenie gramatyki
2. Ćwiczenie słownictwa
3. Poznawanie struktury zdań
4. Kreatywność
5. Rozróżnianie między językiem formalnym i nieformalnym
6. Praktyka pisania w mediach społecznościowych

Cwiczenia (etapy)

1. Nauczyciel prezentuje klasie różne ilustracje z szablonami do prowadzenia rozmów w mediach społecznościowych, które wymagają użycia formalnego lub nieformalnego języka. Szablony mogą pochodzić z różnych mediów, np. z Instagrama, Snapchata, Twittera, Facebooka, poczty e-mail, Google Docs. Każdy szablon powinien być wydrukowany na oddzielnej kartce papieru. Szablony i przykłady tekstów zostały załączone w Appendixie.
2. Oprócz szablonów z mediów społecznościowych, nauczyciel pokazuje różne przykłady tekstów zapisanych formalnym i nieformalnym językiem. Każdy tekst powinien być

wydrukowany na oddzielnej kartce papieru i odpowiadać przedstawionym wcześniej szablonom.

3. Nauczyciel prosi klasę, by przejrzyli szablony i dostosowali teksty do szablonów z konkretnych mediów. W tym celu będą musieli rozpoznać, kto jest adresatem tekstu i odkryć, czy użyto języka formalnego, czy nieformalnego.
4. Można również poprosić, by uczniowie napisali własne teksty dostosowane do poszczególnych szablonów.
5. Uczniowie mają określony czas na dostosowanie tekstów do szablonów lub napisanie własnych tekstów. Nauczyciel pilnuje czasu.
6. Gdy czas się skończy, nauczyciel omawia rezultaty z uczniami.

Wskazówki dla nauczycieli

Jeśli w klasie jest niewielu uczniów, mogą pracować wspólnie nad ćwiczeniem, dyskutując i podejmując wspólne rozwiązania.

Jeśli w klasie jest wielu uczniów, nauczyciel może podzielić ich na małe grupy. Ostatnia dyskusja będzie prowadzona na forum klasy.

Zamiast drukowania szablonów, można wyświetlić je na projektorze.

Jeśli nauczyciel zechce podwyższyć stopień trudności ćwiczenia i poprosić uczniów o napisanie własnych przykładów tekstów, powinien podać przybliżoną liczbę słów dla każdego szablonu. Teksty mogą być napisane ręcznie lub komputerowo. Na końcu nauczyciel zbiera teksty, aby móc je ocenić.

Lista potrzebnych materiałów

Kartki ilustrujące szablony rozmów w mediach społecznościowych i przykładowe teksty.

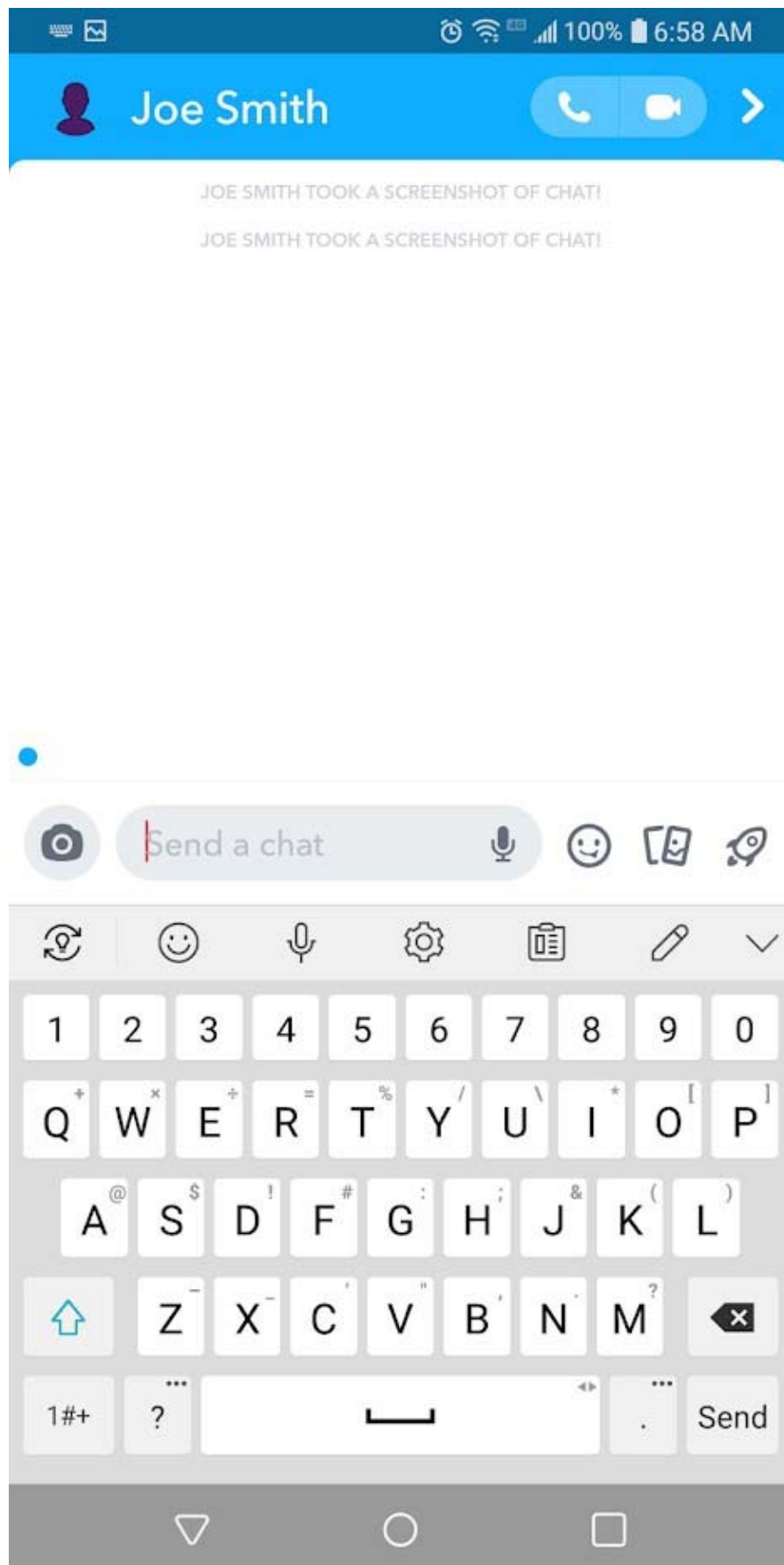
Ocena/informacje zwrotne

Nauczyciel dostarcza informację zwrotną na temat zastosowania ćwiczenia.

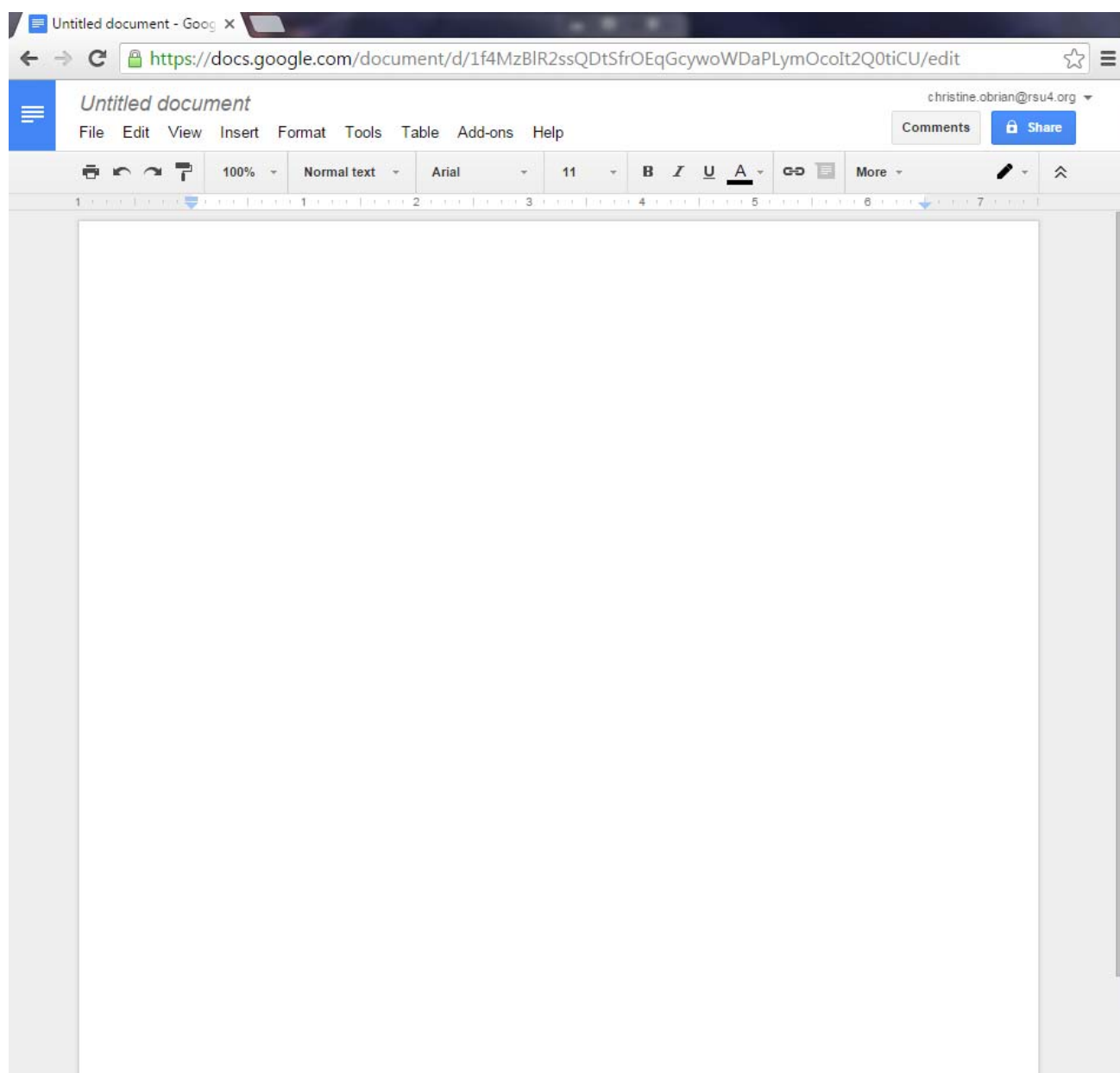
Nauczyciel po każdym ćwiczeniu ocenia zdolność rozumienia uczniów w oparciu o pisemne wyniki.

Appendix/ Przykładowe szablony

Szablon dla Facebooka



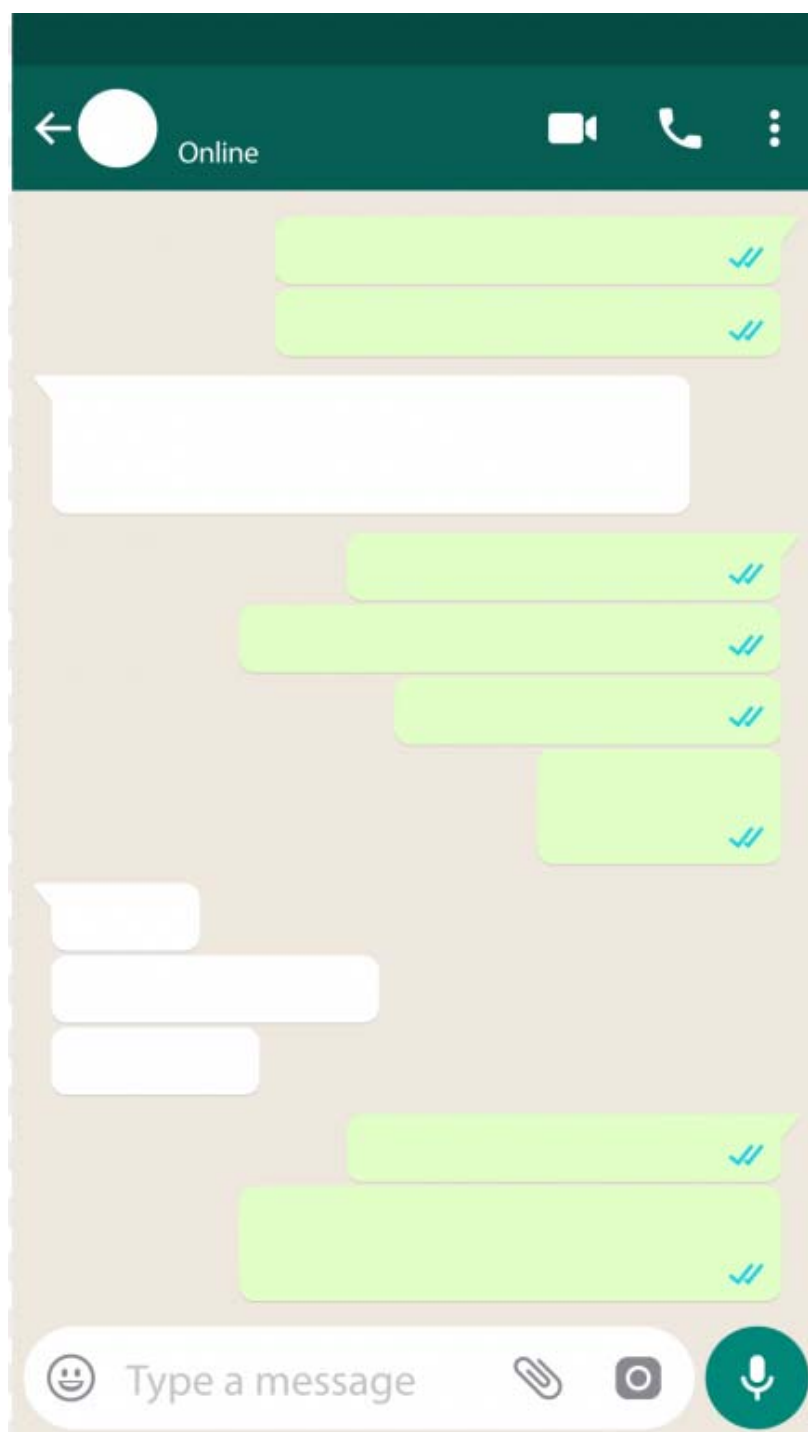
Szablon dla Google Docs



Szablon dla posta na Facebooku

A screenshot of the Facebook post creation interface. At the top is the "facebook" logo in a blue box. Below it are four tabs: "Status" (with a document icon), "Photo" (with a photo icon), "Ask Question" (with a question mark icon), and "Milestone" (with a book icon). The "Status" tab is selected. Below the tabs is a large white text area for writing the post. At the bottom left of the text area is a clock icon. At the bottom right is a lock icon followed by the word "Public" and a dropdown arrow, and a blue "Post" button.

Szablon dla WhatsApp





Szablon dla wiadomości e-mail

New Message

To

ContactMonkey Team ✕

Cc

Bcc

Subject

☆

Star

✓

Track Email

✓

Track Links

☐

Bcc to Salesforce

set as default

Templates

Send

Send Later

Saved



Przykładowy tekst e-maila

Dear Mrs. Almonds,

With reference to the telephonic conversation we had an hour ago I take pleasure to have you on board of Grahams Networking Company. As per the recent sales records, our organization has sky-rocketed from being a multi-million dollar company to a billion-dollar company. We take pride in associating with our network as they have made the dream of Grahams successful.

We offer our consultants an annual bonus and also free access to all our products. If you can create another network of 10 persons you get a higher bonus and it increases with the increase in number of people on your network. With greater enthusiasm we offer you the opportunity to make it big in the multi-level marketing industry. Hope you too come out with flying colors like many others on board.

Thanks & Regards

Robert Gray

Senior Sales Consultant

Grahams Networking Company

Email id: mlm@gns.com

Przykładowy tekst z WhatsApp

If we continue like this, we will not win anything this year

12:04

We cannot go another season without anything

12:05



12:05 ✓✓

Yeh wise up lads, eh

12:06

Ok so it's decided: we pass the ball to Leo

12:07



12:07 ✓✓

Yes! Leo the genius, he can change it

12:07

Thanks guys. I can't do it without you though

12:07



12:09 ✓✓

Przykładowy tekst ze Snapchat

Ok sorry

R u goin

Nah I don't think so

Ok

Gtg tho

Ily ❤️

bye

I LOVE YOOOUUUUU

Ily2

DANG

Thnx

Przykładowy post z Facebooka

Unfortunately, I will not be able to participate in Wimbledon this year. I am extremely disappointed as I have always loved The Championships, but I need to take time to let my back heal. I look forward to returning to the courts as soon as possible, with my goal being to return to Mylan World Team Tennis on July 8th in Washington DC. Many thanks to my fans for the love and support and I will be seeing you very soon back on the courts.

Przykładowy tekst Google Docs

Introduction

It's a good practice to use many small JavaScript and CSS files instead of one large JavaScript/CSS file for better code maintainability, but bad in terms of website performance. Although you should write your JavaScript code in small files and break large CSS files into small chunks, when a browser requests those JavaScript and CSS files, it makes one HTTP request per file. Every HTTP request results in a network roundtrip from your browser to the server and the delay in reaching the server and coming back to the browser is called latency. So, if you have four JavaScripts and three CSS files loaded by a page, you are wasting time in seven network roundtrips. Within the USA, latency is average 70ms. So, you waste $7 \times 70 = 490\text{ms}$, about half a second of delay. Outside USA, average latency is around 200ms. So, that means 1400ms of waiting. The browser cannot show the page properly until CSS and JavaScripts are fully loaded. So, the more latency you have, the slower the page loads.

How Bad is Latency

Here's a graph that shows how each request latency adds up and introduces significant delay in page loading:



Default.aspx